



15 octobre 2026

Webinaire

## Comment mieux s'éduquer face aux désordres informationnels ?

Présentation de deux travaux  
de recherche

Webinaire  
15 octobre 2026

15 h, heure de Bruxelles/14 h, heure de Yaoundé  
Durée: 1 h 30 environ

**Comment mieux s'éduquer face  
aux désordres informationnels?  
Présentation de deux travaux  
de recherche**



Ce webinaire est organisé dans le cadre du projet de jumelage entre initiatives francophones de lutte contre les désordres de l'information, soutenu par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF). Il s'agit d'un projet entre le GRIP et l'ONG camerounaise Éduk-Média intitulé « Étudier et éduquer : bâtir nos défenses informationnelles ». Les analyses et conclusions qui seront présentées dans ce webinaire relèvent de la seule responsabilité des organisateur·ice·s et ne sauraient en aucun cas être attribuées à l'OIF.

*Dans le cadre de la publication du rapport « Programme d'Éducation aux médias et à l'information : évaluation quantitative et qualitative de l'effet sur les pratiques informationnelles au Burundi, Cameroun, République Centrafricaine, Tchad et Togo » (août 2026) et du rapport « Les désordres informationnels en période électorale. Étude de cas sur l'élection présidentielle de 2025 au Cameroun » (septembre 2026), réalisés respectivement par l'organisation Éduk-Média et Clémence Buchet-Couzy, le Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité (GRIP), Éduk-Média et l'Organisation internationale de la francophonie (OIF) ont le plaisir de vous convier au webinaire de présentation de ces deux rapports de recherche.*

Depuis septembre 2025, le Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité (GRIP) et l'association camerounaise d'éducation aux médias et à l'information, Éduk-Média, sont engagés dans un projet de jumelage soutenu par l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). Ce projet intitulé « Étudier et éduquer : bâtir nos défenses informationnelles » a été sélectionné parmi dix projets lauréats à l'issue de la 5<sup>e</sup> édition de l'appel à projets de jumelages entre initiatives francophones de lutte contre les désordres de l'information.

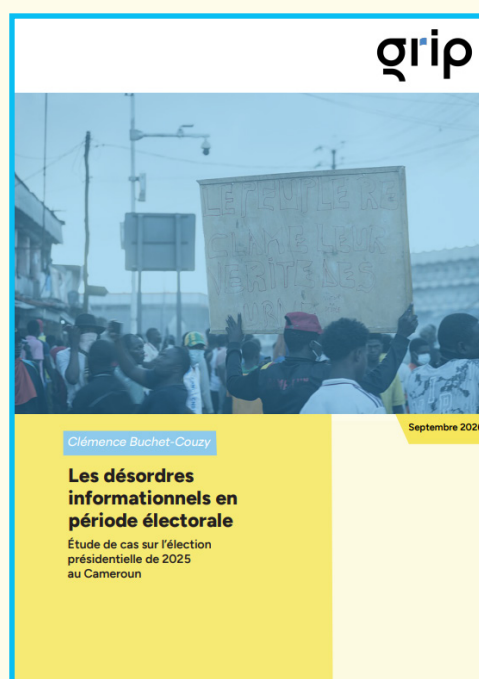
Ce projet vise à soutenir le partage d'expertise, d'expérience et de bonnes pratiques entre deux acteurs, par le biais de diverses activités comprenant des formations mutuelles, des travaux de recherche et la création de contenus informationnels s'appuyant sur ces deux premiers piliers. Leur objectif principal est le renforcement des capacités des deux acteurs en matière de recherche et d'éducation aux médias. Il s'agit aussi pour les deux partenaires d'améliorer leur compréhension des enjeux liés aux troubles de l'information. L'objectif est de toucher à la fois des acteurs spécialisés à travers des publications techniques, une audience plus grand public (25-45 ans) et un groupe de type jeune public (13-25 ans) ciblé spécifiquement à travers les réseaux sociaux.

La coopération entre le GRIP et Éduk-Media naît d'un constat commun sur l'universalité des mécanismes d'émergence et de diffusion de la désinformation. Les deux partenaires partagent la conviction qu'un échange d'expertise sur ces questions renforcera leurs connaissances des enjeux et leur capacité en matière d'éducation aux médias pour lutter contre la désinformation.

Plusieurs activités ont été mises en place dans le cadre de ce partenariat, notamment des formations, deux épisodes de podcast et des capsules vidéos. Une importante partie du projet est consacrée à la recherche avec la publication de deux rapports de recherche consacrés aux désordres et troubles de l'information, particulièrement en période électorale, et aux outils pour lutter contre ces phénomènes dont les programmes d'éducation aux médias.

Un premier rapport a été publié en août 2026 par Éduk-Média et porte sur une évaluation de l'effet d'un programme d'éducation aux médias et à l'information (EMI) sur les pratiques informationnelles dans cinq pays : le Burundi, le Cameroun, la République Centrafricaine, le Tchad et le Togo. Les bénéficiaires du programme ont perçu l'EMI comme un outil de résilience nécessaire pour naviguer dans un espace informationnel marqué par les désordres informationnels.

Un deuxième rapport a été publié en septembre 2026 et porte sur les spécificités des désordres de l'information en période électorale, avec comme exemple le cas d'étude de l'élection présidentielle camerounaise d'octobre 2025, qui a été caractérisé par d'importants troubles et manipulations de l'information qui ont eu un impact réel sur le déroulement du scrutin.



Le webinaire du **15 octobre** permettra de présenter ces deux projets de recherche. Dans un premier temps, **Clémence Buchet-Couzy** présentera son rapport de recherche sur « *Les désordres informationnels en période électorale. Étude de cas sur l'élection présidentielle de 2025 au Cameroun* », l'objectif sera d'analyser la manière dont les désordres de l'information impactent les périodes électorales, dans un contexte où aucun pays ne semble pouvoir échapper à ce phénomène, avec l'exemple du Cameroun et de la dernière élection présidentielle. Ensuite, après ce constat, **Blaise Pascal Andzongo** (Cameroun) et **Léonie Degboe** (Togo) présenteront leur travail de recherche qui met en lumière l'outil de lutte contre les désordres informationnels qu'est l'éducation aux médias et à l'information et comment celle-ci permet d'équiper et d'engager les individus qui participent à des programmes de formation.

S'ensuivra une session de questions/réponses avec l'audience afin de discuter des troubles et manipulations de l'information de façon plus large.

### **Questions directrices proposées**

- Quelles sont les spécificités des troubles et désordres de l'information aujourd'hui ?
- Comment ces troubles et désordres se caractérisent-ils en période électorale ?
- Quel est l'impact de ce phénomène sur les scrutins électoraux ?
- Quels sont les facteurs de vulnérabilité et fragilité qui expliquent que certains pays et certaines sociétés semblent plus touchés par ce phénomène aujourd'hui ?
- Comment lutter contre ce phénomène ? Quels sont les outils qui existent ?
- Qu'est-ce que l'éducation aux médias et à l'information ? Comment peut-elle permettre de lutter contre les phénomènes des désordres et troubles de l'information ?
- Quelle approche pédagogique et quels dispositifs sont nécessaires pour un bon apprentissage en EMI ?
- Quelles compétences sont nécessaires chez les participant·e·s aux programmes EMI pour lutter efficacement contre les infox ?

Le webinaire sera accessible à tous·tes, sur inscription. Il sera également diffusé en direct sur notre page [YouTube](#). Les participant·e·s inscrit·e·s pourront poser leurs questions par écrit aux intervenant·e·s qui y répondront en direct.

# Programme

*Durée 1 h 30 environ*

## Mot d'introduction (5-10 minutes)

**Kariman Labib**, Attachée de programme au Pôle Intégrité de l'information, Direction des Affaires politiques et de la gouvernance démocratique - OIF



## Présentation du projet de jumelage (5 minutes)

**Anne Xuan Nguyen**, Chargée de recherche au sein du Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité



## Présentations (45 minutes)

**Présentation du rapport :**  
« Les désordres informationnels en période électorale. Étude de cas sur l'élection présidentielle de 2025 au Cameroun », septembre 2026

**Clémence Buchet-Couzy**, chargée de recherche au sein du Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité

**Présentation du rapport :**  
« Programme d'Éducation aux médias et à l'information : évaluation quantitative et qualitative de l'effet sur les pratiques informationnelles au Burundi, Cameroun, République Centrafricaine, Tchad et Togo », août 2026

**Blaise Pascal Andzongo**, directeur et fondateur d'Éduk-Média Cameroun

**Léonie Degboe**, coordinatrice antenne d'Éduk-Média Togo



## Discussion / question-réponses (20 minutes)

Les participant·e·s sont encouragé·e·s à poser leurs questions aux intervenant·e·s via le système de chat « Questions/réponses » de Zoom.

L'équipe de modération sélectionnera les questions les plus pertinentes pour les transmettre à nos intervenant·e·s.



Le **Groupe de recherche et d'information sur la paix et la sécurité (GRIP)** est un centre de recherche indépendant fondé en 1979 à Bruxelles.

Ses travaux portent sur :

- les conflits armés, leur gestion, leur prévention et leur résolution, ainsi que leurs impacts humains et écologiques ;
  - les politiques de sécurité et de défense, notamment au niveau européen ou en Afrique ;
- la production, le commerce, l'usage et le contrôle des armements.

Le GRIP entend contribuer à un monde moins armé et plus sûr en faisant la promotion des valeurs de paix, du règlement pacifique des différends et de la sécurité humaine. Il prend en compte dans ses travaux les conséquences humaines, sociales, économiques et écologiques des activités militaires et de production d'armement.

**Rejoignez-nous sur [www.grip.org](http://www.grip.org).**



**ÉDUK-MÉDIA** naît en 2016 de l'influence grandissante des médias sur les jeunes et à cause du fait que les médias deviennent de nos jours le danger numéro 1 en matière de propagation de la pornographie, intoxication à la révolte, à la violence, de manipulation des masses...

L'espace médiatique camerounais est fortement envahi par les non professionnels qui ne respectent pas l'éthique et la déontologie assignées aux médias et par ceux qui voient dans les médias, un moyen de se faire de l'argent sans respecter les règles morales et éthiques. Il est primordial d'éduquer les populations aux dangers des médias et de transformer leurs utilisations quotidiennes en de véritables armes de connaissance et de développement intellectuel, social, économique et spirituel.

ÉDUK-MÉDIA (Association camerounaise d'éducation aux médias) est une association à but non lucratif qui se donne pour ambition de développer l'esprit critique des individus dans leurs pratiques médiatiques (consommation, production et diffusion des informations médiatiques).

**Rejoignez-nous sur [www.edukmedia.net](http://www.edukmedia.net)**

